

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

Конспект ООД для детей
подготовительной группы "Люблю
тебя - мой край родной - Югра"

**Воспитатель:
Алексеева Ю.Н.**

г. Нижневартовск, 2024 г.

Конспект ООД для детей
подготовительной группы "Люблю тебя,
мой край родной - Югра"

Цель: пробуждение у детей интереса и любви к родному краю.

Задачи:

- расширять и активизировать словарный запас прилагательных. Упражнять в подборе слов-антонимов, согласовании прилагательных с существительными. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, учить детей формулировать полный ответ на поставленный вопрос.
- способствовать развитию чувства гордости;
- воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине;
- формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание любить, беречь и охранять ее;
- воспитывать любви к Родине, самостоятельности, ответственности, активности, воспитывать умение замечать красоту родной природы;
- активизировать речь и словарный запас.

Материалы и оборудование: Массажные мячики, презентация.

Ход ООД:

Педагог приглашает детей встать в круг на ковре и взяться за руки.

Педагог: Югорский край, как ты велик.

Гостеприимен, щедр, красив.

Кругом леса, болота и снега,

И это все моя, Югра!

Здесь я родилась, выросла, живу!

Район, как я тебя люблю! Ребята, я очень рада, что мы сегодня все вместе и у нас хорошее настроение. Я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга. Почувствуйте тепло рук своего друга и улыбнитесь.

Ребята, как вы думаете, что такое Родина?

Ответы детей: называется наша Родина Россия.

Педагог: У каждого жителя Земли есть своя Родина – это место, где он родился и живет.

Педагог: Как называется наш округ?

Ответы детей: Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра.

Педагог: Назовите столицу нашего Ханты- Мансийского автономного округа?

Ответы детей: Ханты-Мансийск.

(слайд №1)

Педагог: Давайте с вами скажем, кто управляет нашим округом?

Ответы детей: Губернатор.

Педагог: а как зовут губернатора нашего Ханты-Мансийского автономного округа?

Ответы детей: Наталья Владимировна Комарова.

Педагог: Ребята, а как называется район, в котором мы живем?

Ответы детей: Нижневартовский.

Педагог: А как называется наш город?

Ответы детей: Мегион.

Педагог: Наш район хранит в себе много тайнств и загадок. Это богатая и прекрасная сокровищница земли русской.

(Саша и Артемий прочтут нам стихотворение о нашем любимом городе).

Довченко Александр

Среди болотистой равнины,

Озер, кедровых островов,

Расположился новый город,

В отсветах факелов-костров.

Плечами новеньких районов,

Болотную раздвинув муть,

Укоренился и крепчает,

И пробивает себе путь.

Согрет сыновьею любовью,

И жаром молодых сердец,
Идет вперед, не озираясь,
Как бойкий парень-молодец.
Что ж, расцветай и богатей,
На все невзгоды невзирая,
Мой Мегион – ты бриллиант
В короне Югорского края.

Педагог: А теперь предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Наша Родина - Россия».

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие,

(тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие,

(присаживаемся на корточки)

Степи широкие,

(раскидываем руками)

Леса большие,

руки поднимаем вверх)

А мы - ребята вот такие!

(показываем большой палец)

Педагог: Природа нашего округа красива и богата. На многие километры тянется тайга. В тайге растут деревья, кустарники, ягоды.

Игра «Узнай дерево, ягоду».

(слайды №2-5)

Дети по картинкам на слайдах определяют: черника, кедр, брусника, береза.

Игра «Найди лишнее»

(слайды №6-7)

Медведь, журавль, олень, белка.

Филин, казарка, серый гусь, лось.

Педагог: Какие малочисленные народы севера здесь проживают?

Ответы детей: Ханты и манси.

Педагог: Какими видами хозяйственной деятельности они занимаются?

Ответы детей: Ловят рыбу, охотятся.

Педагог: Какие национальные блюда есть у народов ханты и манси?

Ответы детей: Уха, рыба.

Живут ханты и манси в лесу, растят детей, занимаются рыболовством, оленеводством, собирают ягоды, охотятся. Ханты и манси – мудрые народы. Этому они учатся у природы. Они никогда не берут лишнего: рыбы ловят столько – сколько смогут съесть, ягод столько, сколько смогут унести. Передают из поколения в поколение свои навыки и традиции.

Педагог: Ребята, какие крупные реки нашего округа вы знаете? (Обь, Иртыш)

(слайды №8)

Игра «Найди ненужную рыбу» (муksун, нельма, налим, акула, рыба-пила)

(слайды №9)

Игра с мячом «Ответь на мой вопрос»

1. Как называется главный город нашего округа?

2. В каком городе мы живем?

3. Какие ещё города Ханты - мансийского округа вы знаете? (Сургут, Мегион, Нижневартовск, Лангепас, Югорск, Нефтеюганск, Излучинск)

4. Свежа, красна, полезна, вкусна:

И морозить, и мочить, и варенье варить,

И в морс годится - не даст простудиться.

В лес иди-ка - там ягодка... (Брусника).

5. Этот зверь похож на глыбу,

Ловко лапой ловит рыбу.

(медведь)

6. У меня длинней иголки, чем у ёлки,

Очень прямо я расту в высоту (сосна)

7. Не голос – громкая труба,

Большая верхняя губа.

На нем – громадные рога,

Ему природа дорога.

В лесу крупнее зверя не нашлось

Раз он – сохатый, значит – ... (лось)

Пальчиковая гимнастика «Край родной».

Здравствуй, солнце золотое! (*Потянуться, растопырив пальцы*)

Здравствуй, небо голубое! (*Помахать «небу»*)

Здравствуй, вольный ветерок! (*Волнообразные движения кистей рук*)

Здравствуй, маленький дубок! (*Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх*)

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! (*«Обнимашки»*)

Игра «Слова-наоборот» (*по цепочке передаем массажный мяч*).

Лось – большой, а заяц — ... (маленький).

Волк – сильный, а белка — ... (слабая).

У лисы хвост длинный, а у медведя — ... (короткий).

Лиса – хитрая, а заяц... (глупый).

Медведь летом толстый, а волк зимой... (худой).

Рефлексия (итог занятия).

Педагог: о чем мы с вами говорили?

Что нового мы узнали?

Что было сложным?

Что больше всего вам понравилось на занятии?

Молодцы, спасибо, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались.